



SCHOOL PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY THERON JONES EARLY LITERACY CENTER 2020-2021

Theron Jones Early Literacy Center entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Se alienta a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres y las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

Theron Jones Early Literacy Center acuerda implementar los siguientes requisitos como se detalla en la Sección 1116 de ESSA:

A. REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

Theron Jones Early Literacy Center llevará a cabo una reunión anual de Título I para todos los padres en todo el distrito dentro de los meses de agosto y septiembre. Se convocará al menos una reunión durante la mañana y otra durante la tarde para acomodar los horarios de los padres.

B. NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

Theron Jones Early Literacy Center ofrecerá un número flexible de reuniones de participación de padres en horarios convenientes para las familias, como reuniones en la mañana o en la noche.

C. Desarrollado conjuntamente

Theron Jones Early Literacy Center se reunirá con los padres y las partes interesadas a principios de año. Durante esta reunión, los padres recibirán información sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y se les informará sobre su derecho de los padres a participar en la planificación y el desarrollo del plan a través de reuniones, encuestas y cuestionarios. Si el plan del programa no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

D. COMUNICACIÓN

Theron Jones Early Literacy Center presentará la Política de participación de los padres y la familia a los padres en cada reunión del campus y también publicará la política en la página web del campus una vez que la política haya sido aprobada. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política a través de una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.

Los campus distribuirán la Política de participación de los padres y la familia en las conferencias de padres, las noches familiares, y harán que la política esté disponible a principios de año y todos los demás eventos de padres y comunidad, y publicarán la política aprobada en su sitio web.

Los campus utilizarán una variedad de vías de comunicación que incluyen carpetas de estudiantes, redes sociales, llamadas telefónicas, conferencias de padres, reuniones de padres, noches familiares, el sistema telefónico automatizado de TISD y el sitio web del distrito para mantener a los padres informados sobre la información relacionada con la escuela y los programas para padres, niveles de competencia esperados de los estudiantes, reuniones y otras actividades.

E. PROCESO DE DISENSIÓN

Los padres tendrán la oportunidad de enviar cualquier comentario / inquietud a la oficina del Superintendente Asistente del Distrito Escolar Independiente de Texarkana si el plan escolar y / o la política de participación de padres y familias no es satisfactoria para los padres.

Cualquier comentario/inquietud puede enviarse a la Superintendente Asistente de Desarrollo Estudiantil y Comunitario, Jo Ann Rice, a joann.rice@txkisd.net o por teléfono al 903.794.3651

F. COMPACTO ESCOLAR-PADRE

Theron Jones Early Literacy Center desarrollará conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto escuela-padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto estándar del estado y cómo es el plan usado, revisado y actualizado.

Theron Jones Early Literacy Center llevará a cabo una reunión anual de padres de Título I en toda la escuela durante los meses de agosto y septiembre para revisar y discutir cualquier cambio necesario al pacto escolar desarrollado conjuntamente. En la primavera de cada año, Theron Jones Early Literacy Center revisará este documento y lo revisará según sea necesario para el año próximo. Usando este método para actualizar el compacto, los campus recibirán comentarios de los estudiantes, el profesorado y las familias en la primavera y el otoño de cada año.

G. CONSTRUIR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Theron Jones Early Literacy Center construirá la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y las familias y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para el año escolar 2020-21, las siguientes oportunidades para reuniones de participación de padres y familias estarán disponibles para brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela:

- Reunión del Título I del campus: se discutirán los detalles sobre los servicios del Título I, la Política de participación de los padres y la familia y los pactos escolares y se pedirá a los asistentes que brinden sus comentarios.
- Pruebas estatales: el coordinador de pruebas del campus proporcionará una breve descripción para los padres de las evaluaciones estatales requeridas, incluida la información relacionada con
 - los estándares de contenido académico del estado
 - los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I
 - cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
 - como trabajar con educadores
- Noches familiares de lectura (alfabetización) y matemáticas en los campus para proporcionar materiales, recursos y capacitación sobre cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes con el contenido de lectura y / o matemáticas.
- 7 Talleres de hábitos para padres y estudiantes para aprender a aplicar los hábitos en el hogar.
- Las reuniones del Consejo de Mejoramiento de la Calidad del Campus se llevarán a cabo para incluir a los padres en el desarrollo de los planes de mejoramiento del distrito y del campus
- Las noches de padres y familias de los Estudiantes de inglés se planificarán durante todo el año y los traductores estarán disponibles a nivel de campus para los padres según sea necesario.
- Las noches y talleres de dislexia y autismo para padres y familias están programados a nivel distrital para ser ofrecidos y proporcionarán a los padres materiales y recursos para garantizar el éxito de los estudiantes.
- Los padres tienen la oportunidad de asistir a capacitaciones y conferencias selectas para aumentar su conocimiento y conciencia a través de la coordinación de programas federales, estatales y locales.
- Los campus ofrecerán talleres periódicos para padres enfocados en ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en casa.

NOTE: Cuando sea apropiado, las reuniones pueden realizarse virtualmente y/o la información presentarse, también, de manera virtual.

H. ACCESIBILIDAD

Theron Jones Early Literacy Center pedirá a los padres que trabajen dentro de la comunidad para obtener apoyo para eventos tales como días de campo, noches familiares, talleres para padres, conferencias para padres y varios otros eventos para padres. Se enviarán encuestas a los padres para recopilar información de los padres sobre temas de necesidad e identificar barreras para la participación de los padres. Se realizarán talleres para padres según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y/o padres con discapacidades) para alentar la participación de los padres en la academia. Las personas de la familia y la comunidad serán informadas de las sesiones de capacitación a través de recursos tales como boletines informativos, el uso del letrero de la escuela, los medios de comunicación y el sitio web de la escuela. También se realizarán reuniones de Padres como Socios en la Educación. TISD también mantendrá un sitio de datos del distrito para que los padres accedan a las calificaciones y asistencia de los estudiantes en cualquier momento. Nuestro campus mantiene un horario comercial normal y agradece sus comentarios en forma de visitas personales, conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Tenga en cuenta que se prefieren las citas para que a los padres se les ofrezca toda nuestra atención.

I. INICIATIVA ESTATAL

Texas ha establecido una Iniciativa de participación de padres y familias organizada por el Centro de servicios educativos de la Región 16. El sitio web es: <https://www.esc16.net/page/title1swi.home>.

El Departamento del Asistente del Superintendente de Desarrollo Estudiantil y Comunitario del Distrito Escolar Independiente de Texarkana es responsable de ayudar a los campus con la revisión y publicación de esta política. Póngase en contacto con Jo Ann Rice, en joann.rice@txkisd.net o por teléfono al 903.794.3651 con cualquier comentario o sugerencia. Consulte www.txkisd.net para obtener información sobre cómo ser voluntario, manuales para padres, calendarios de eventos escolares o hablar con el director de su escuela sobre las oportunidades de servir en comités o participar en otras oportunidades para padres.